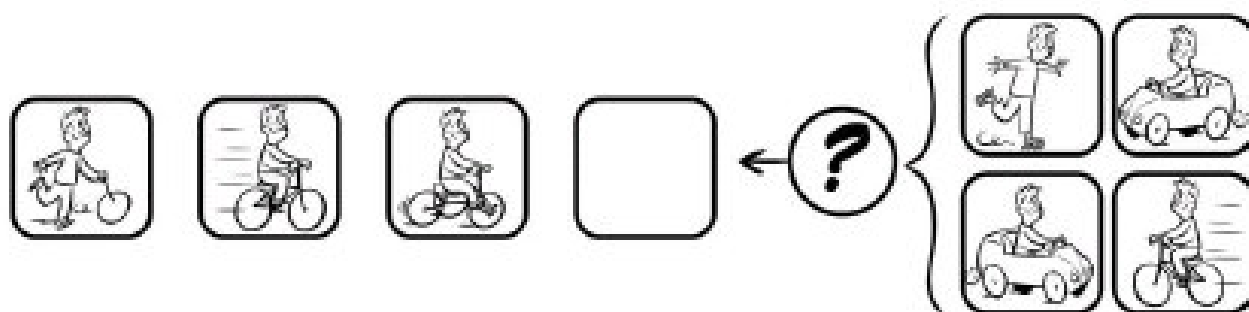
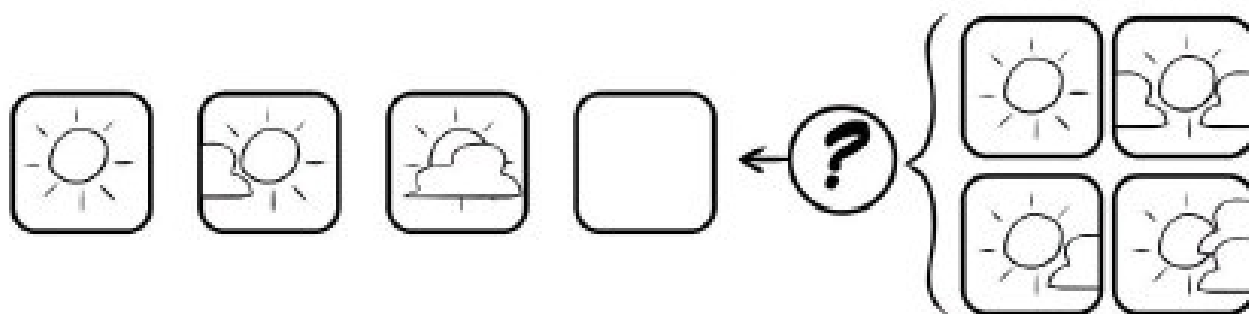
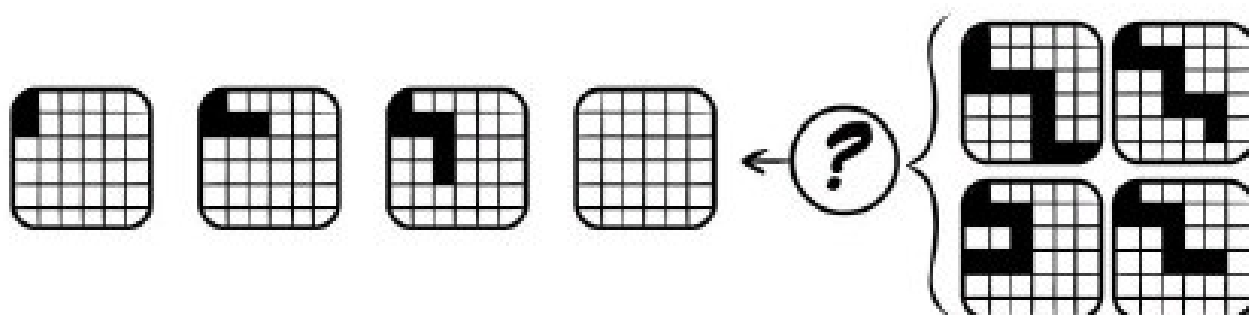
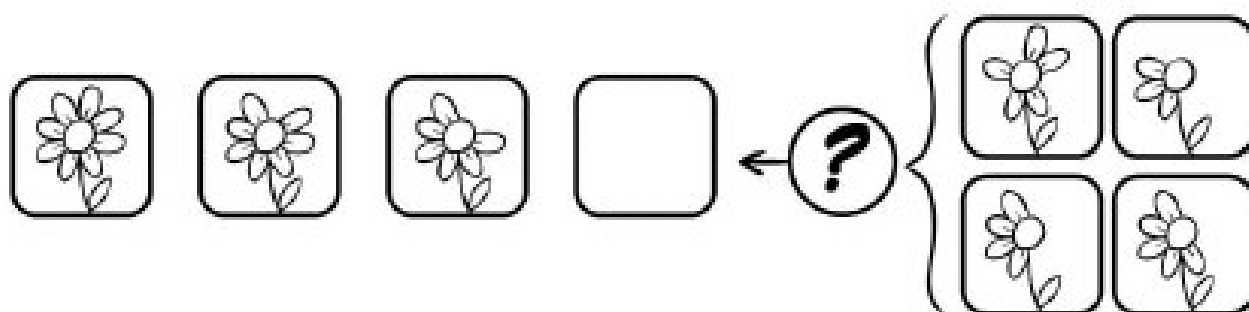


Actividades de refuerzo del  
pensamiento matemático

**EDITORIAL ANAYA**

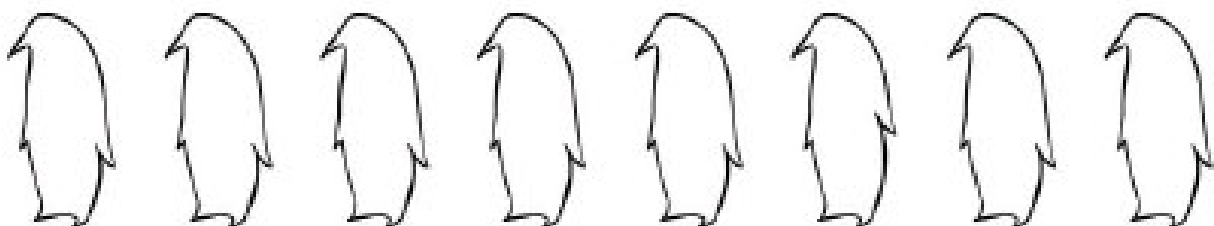
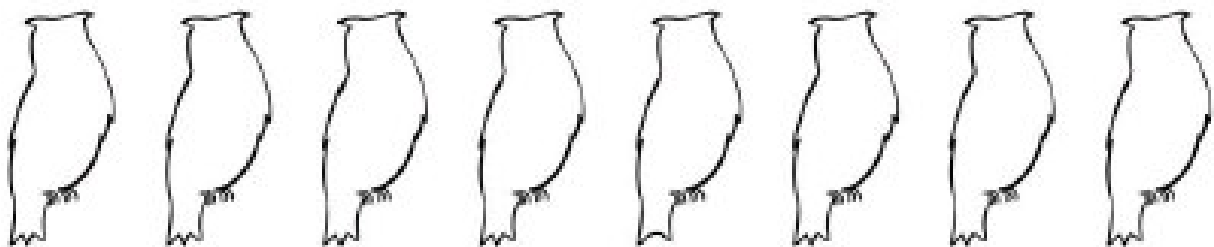
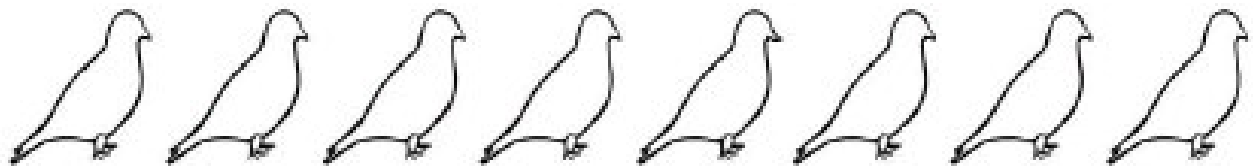
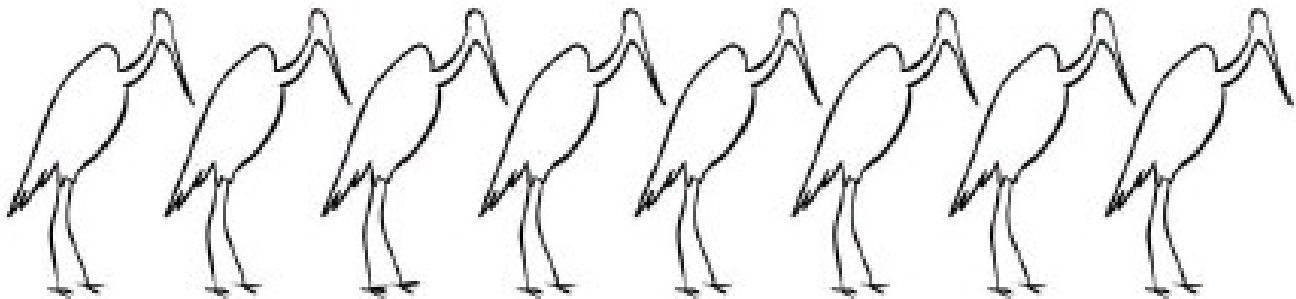
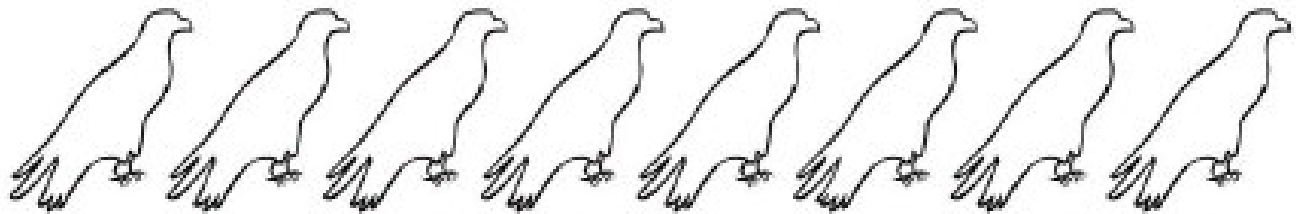
## PENSAMIENTO LÓGICO

Dibuja en cada caso la opción que continúa la serie.



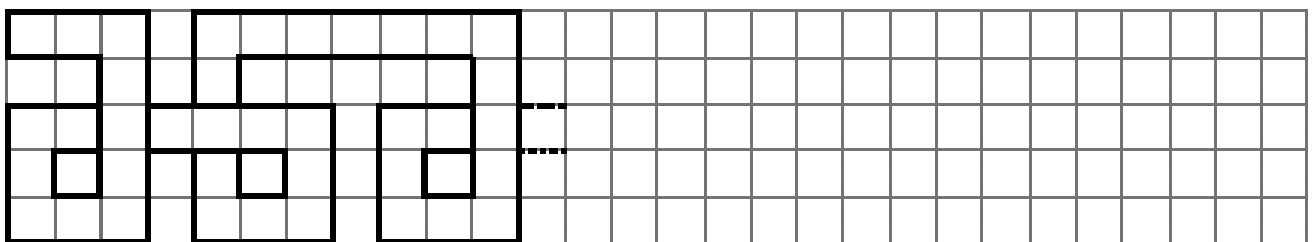
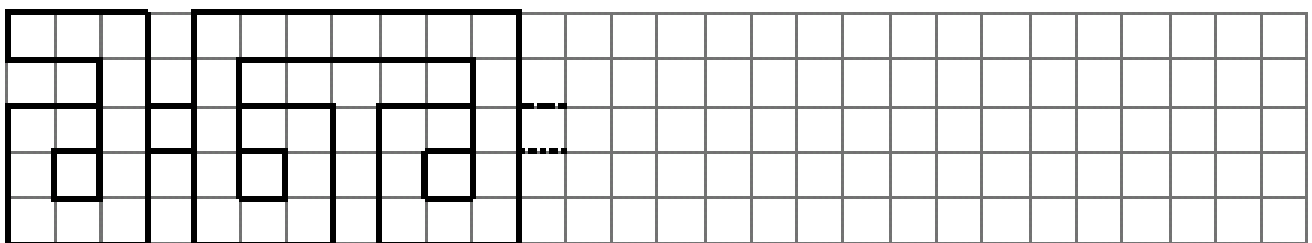
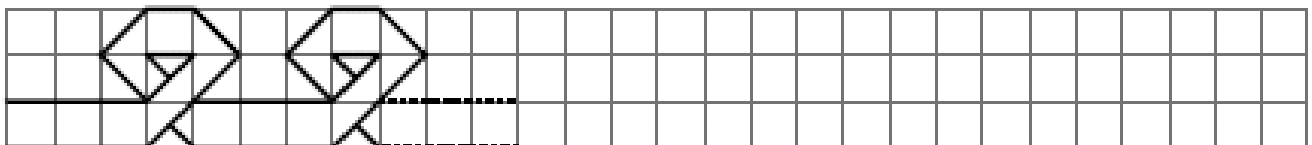
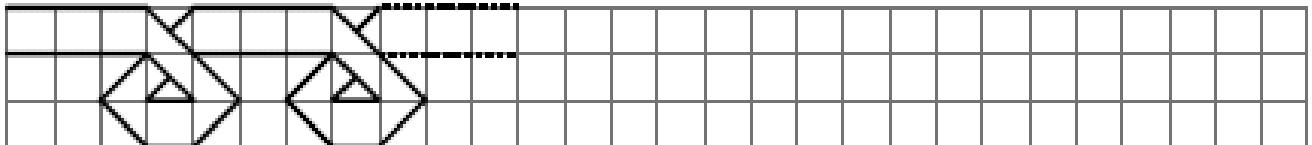
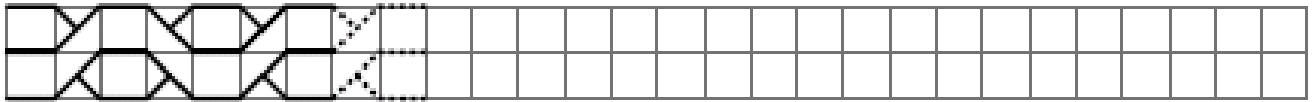
## OBSERVACIÓN. ATENCIÓN. PERCEPCIÓN

En cada fila hay una figura diferente de las demás. Búscala y coloréala.



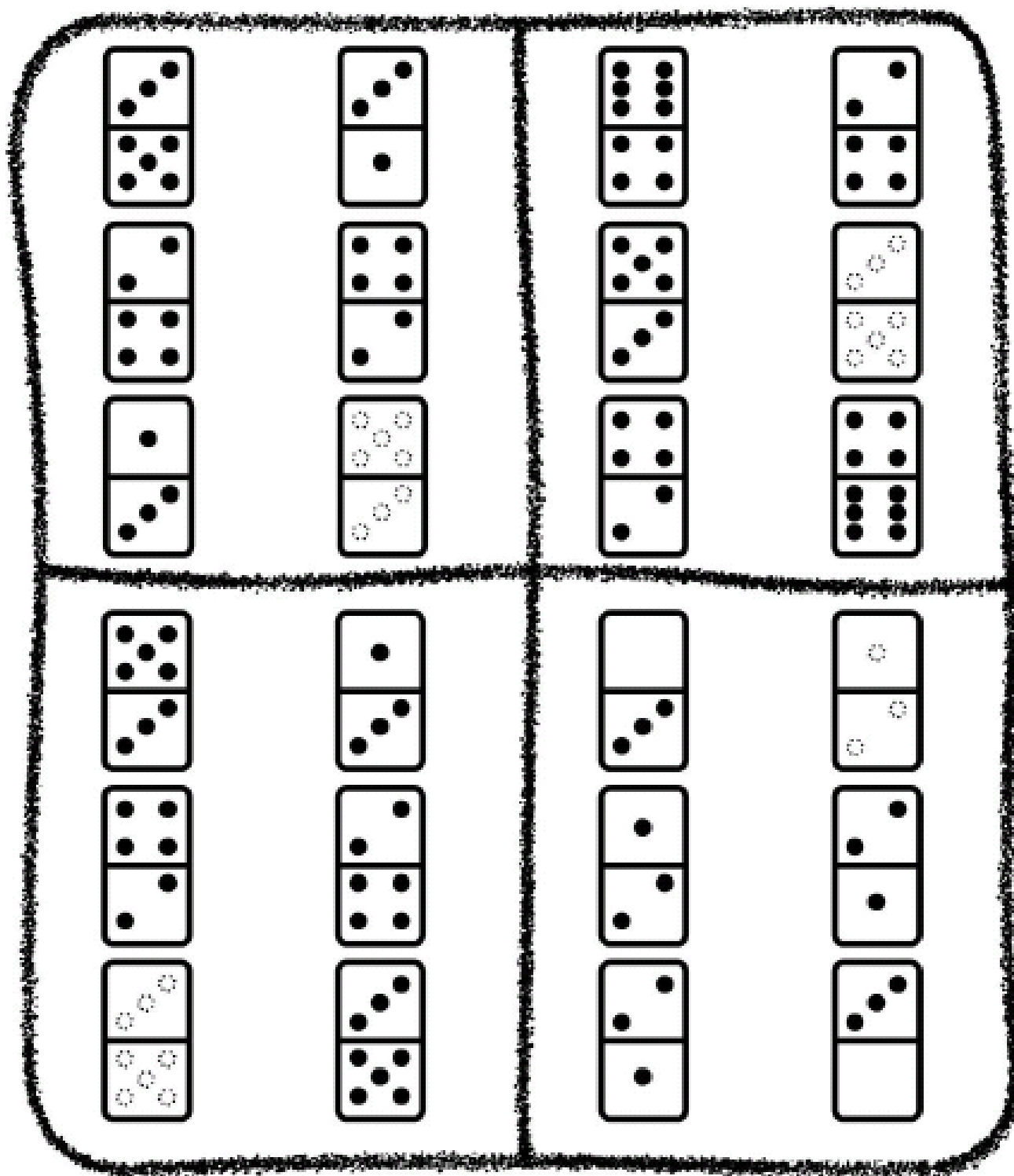
## ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Continúa cada cenefa hasta el final y, después, coloréala.



## PENSAMIENTO LÓGICO

Dibuja la pieza que falta en cada serie:



## ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Dibuja la casa de manera que el árbol quede en la posición que se indica.

Ten en cuenta que no hay ninguna viñeta repetida.

A la izquierda



Detrás



A la derecha



Delante



A la izquierda



A la derecha



Delante



Detrás



## PENSAMIENTO LÓGICO

Averigua el código de las letras y escribe el mensaje.

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>	<i>G</i>	<i>H</i>
01	04	07	10	.....	.....	.....	.....
<i>I</i>	<i>J</i>	<i>K</i>	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>N</i>	<i>Ñ</i>	<i>O</i>
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>R</i>	<i>S</i>	<i>T</i>	<i>U</i>	<i>V</i>	<i>W</i>
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
<i>X</i>	<i>Y</i>	<i>Z</i>					
.....	.....	.....					

..... ..  
 22 13 37 46 58                      52 64 13 10 01 10 46

..... ..  
 01                      34 01 58                      07 25 40 07 46                      13 40

..... ..  
 13 34                      49 01 55 52 64 13                      40 46

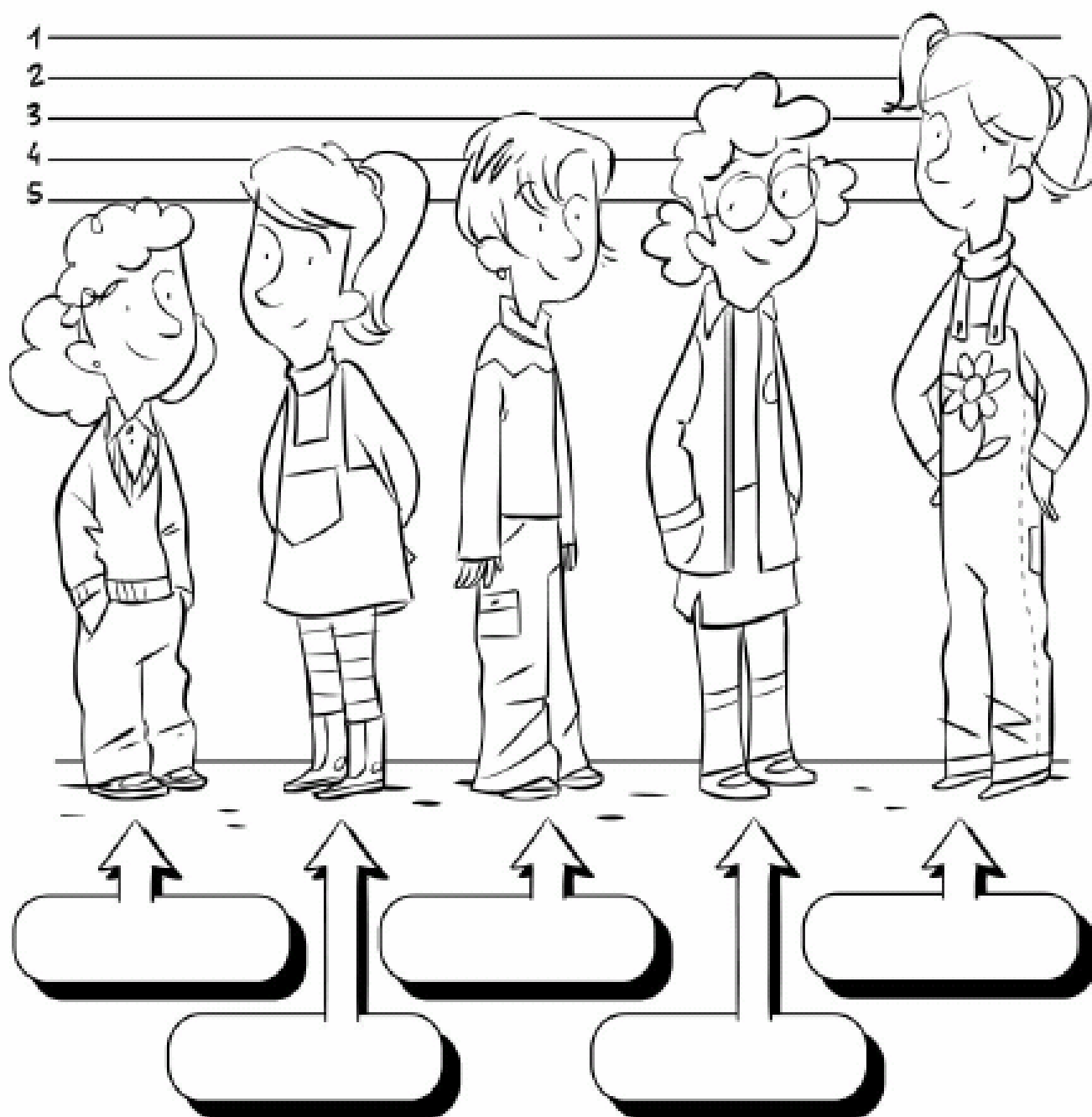
..... ..  
 16 01 34 61 13 58

..... ..  
 07 01 55 34 46 58

## PENSAMIENTO LÓGICO

Escribe el nombre que le corresponde a cada niña.

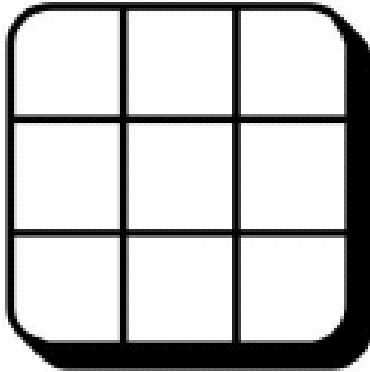
- Almudena es más baja que Paula pero más alta que Cristina.
- Fátima es más alta que Marisa y más baja que Cristina.



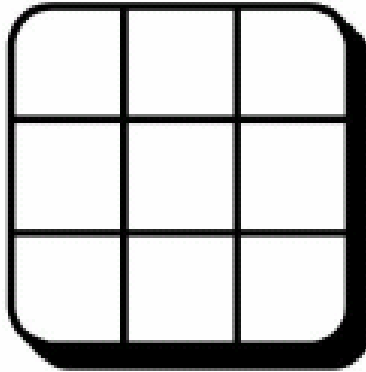
## ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Dibuja en cada casilla lo que se indica.

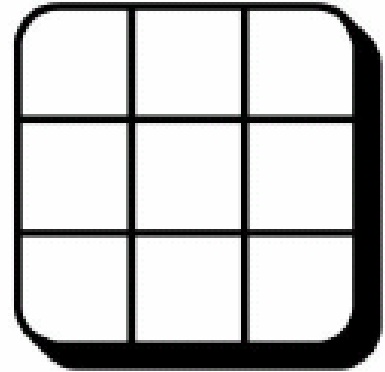
Un círculo azul  
en la casilla izquierda  
de la fila central.



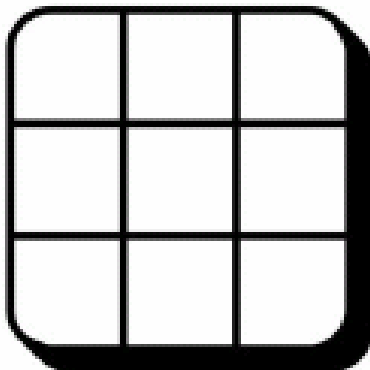
Un triángulo verde  
en la casilla derecha  
de la fila superior.



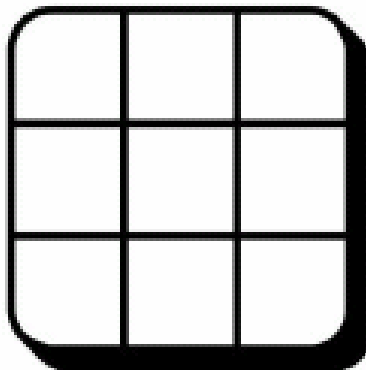
Un estrella roja  
en la casilla central.



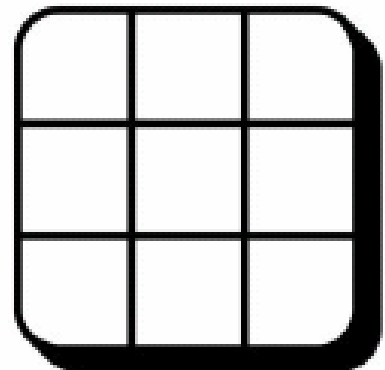
Un cuadrado amarillo  
en la casilla derecha  
de la fila central.



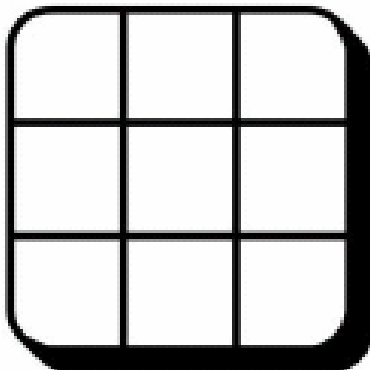
Un círculo rojo  
en la casilla central  
de la fila inferior.



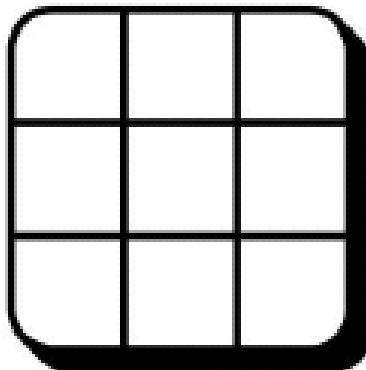
Un cuadrado azul  
en la casilla izquierda  
de la fila superior.



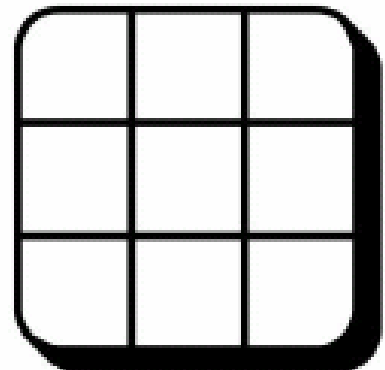
Un triángulo azul  
en la casilla inferior  
de la columna izquierda.



Un cuadrado rojo  
en la casilla central  
de la columna derecha.

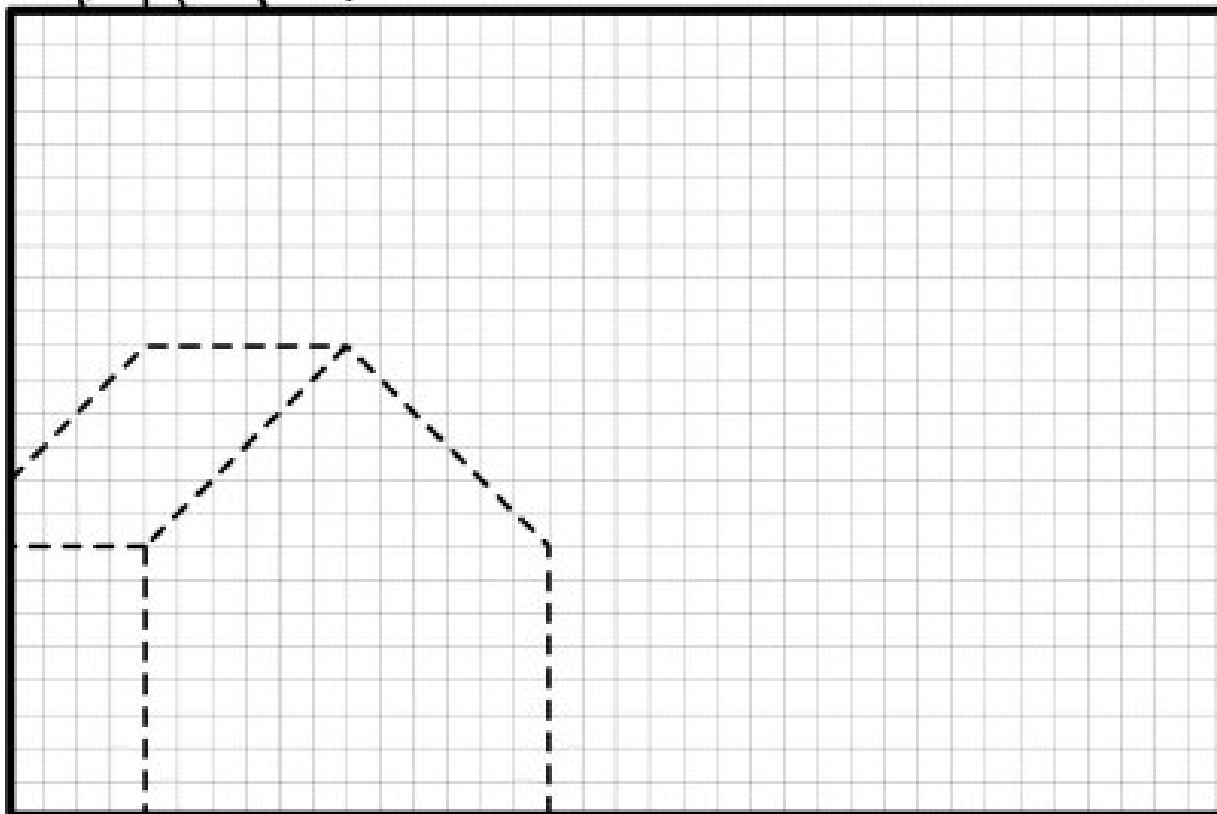
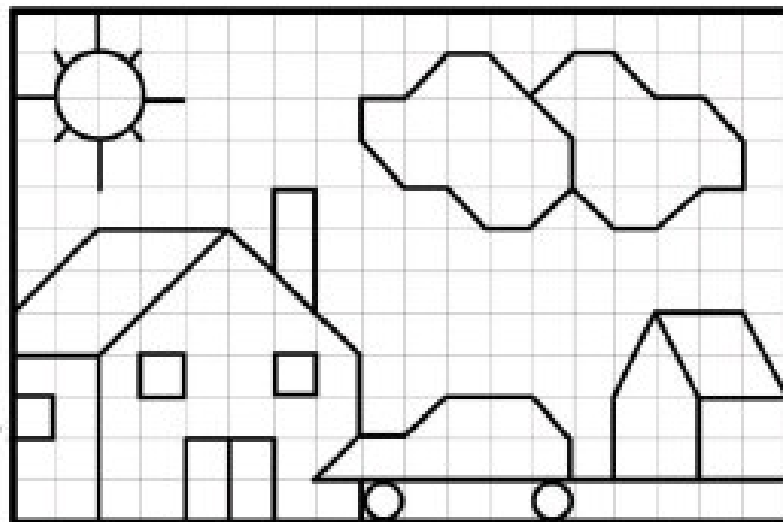
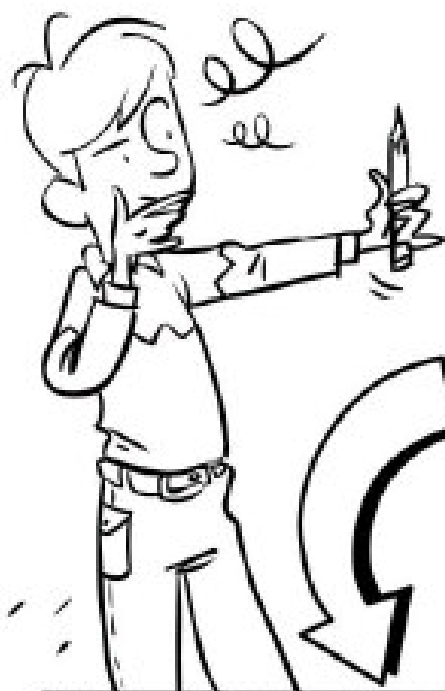


Un círculo verde  
en la casilla superior  
de la columna central.



## OBSERVACIÓN. ATENCIÓN. ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Amplía el dibujo de arriba en la cuadrícula de abajo. Después, colorea ambos con los mismos colores.



## PENSAMIENTO LÓGICO. ARITMOGRAMAS

Completa los números que faltan.

12	+		=	25
+		+		+
	+	9	=	
	+		=	41

25	-		=	
-		-		-
	-		=	6
12	-	3	=	

3	×		=	6
×		×		×
	×		=	
12	×		=	120

	:	12	=	20
:		:		:
8	:		=	
	:	3	=	

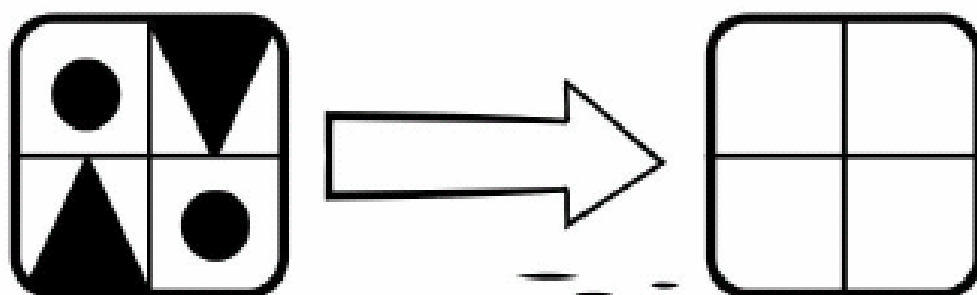
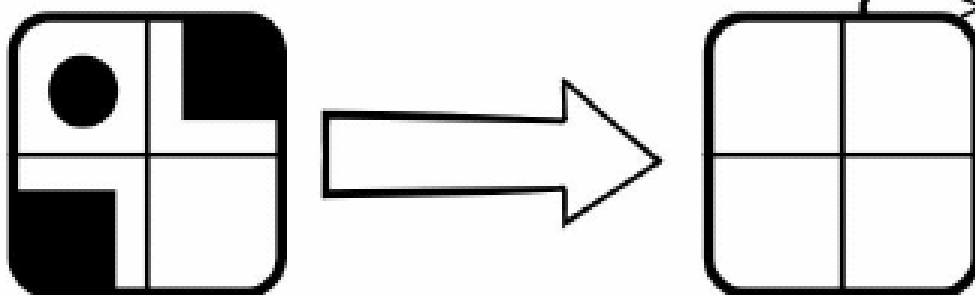
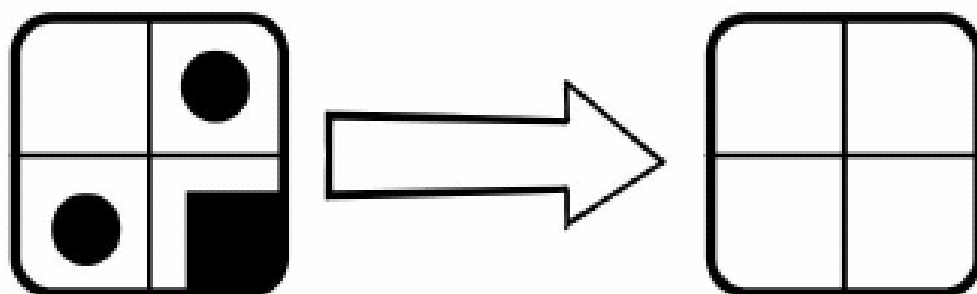
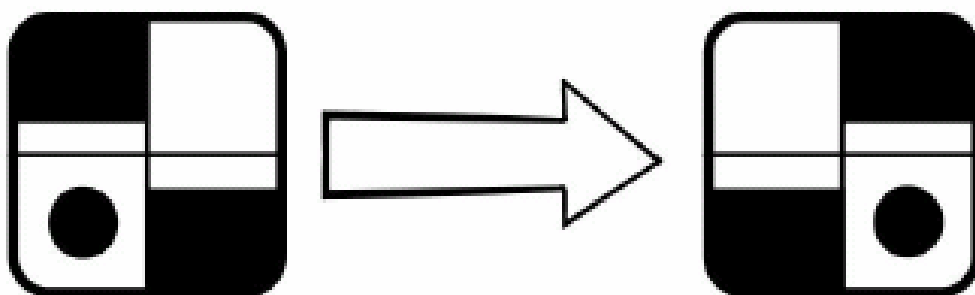


	+	15	=	35
-		-		-
	+	6	=	
8	+		=	

	×	15	=	720
:		:		:
4	×		=	
	×		=	36

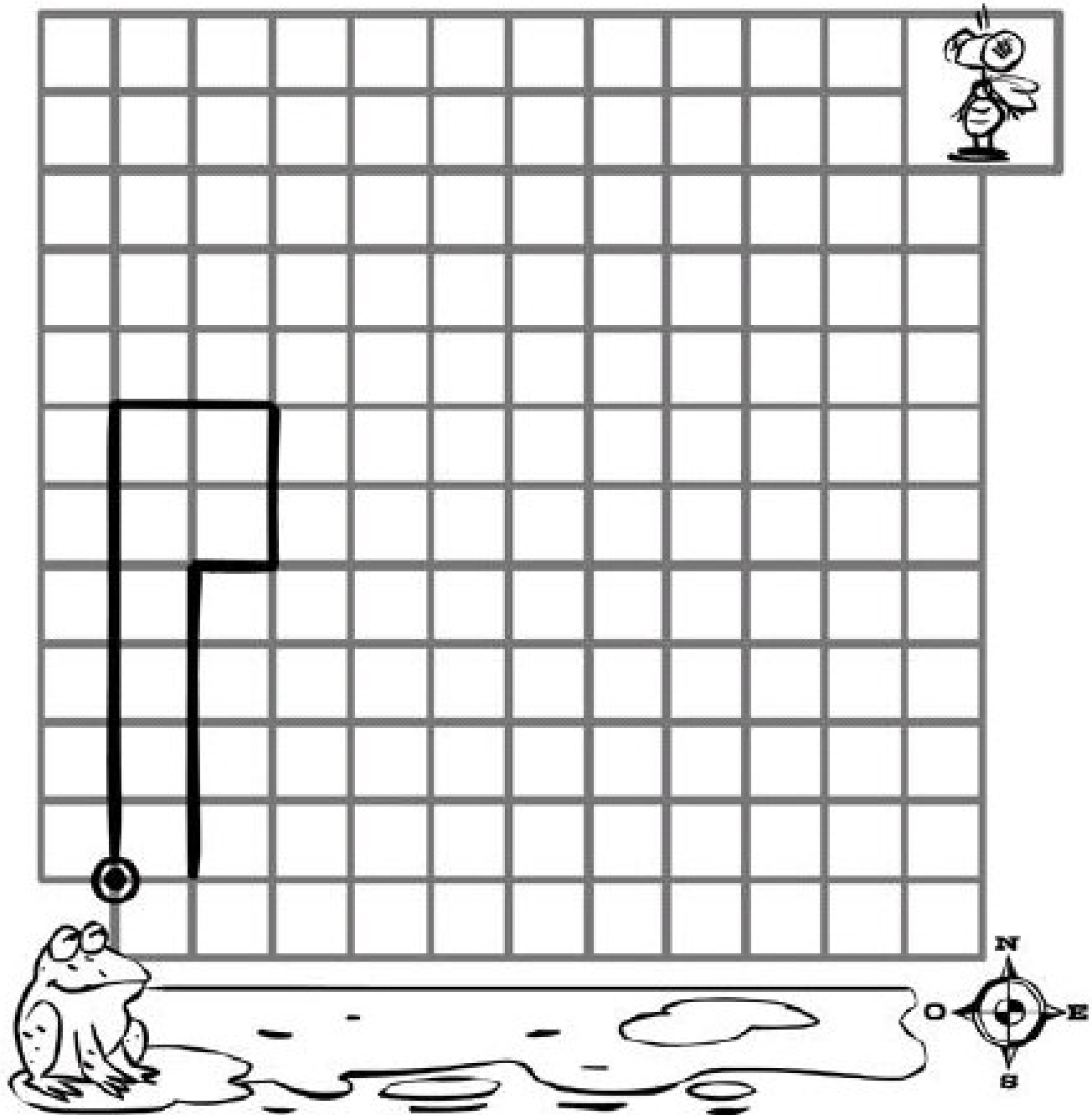
## ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Dibuja la figura que falta. Ten en cuenta el ejemplo.



## ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL. ORIENTACIÓN

Continúa el itinerario que debe seguir la rana para alcanzar a la mosca, teniendo en cuenta los puntos cardinales y el recorrido que se indica:

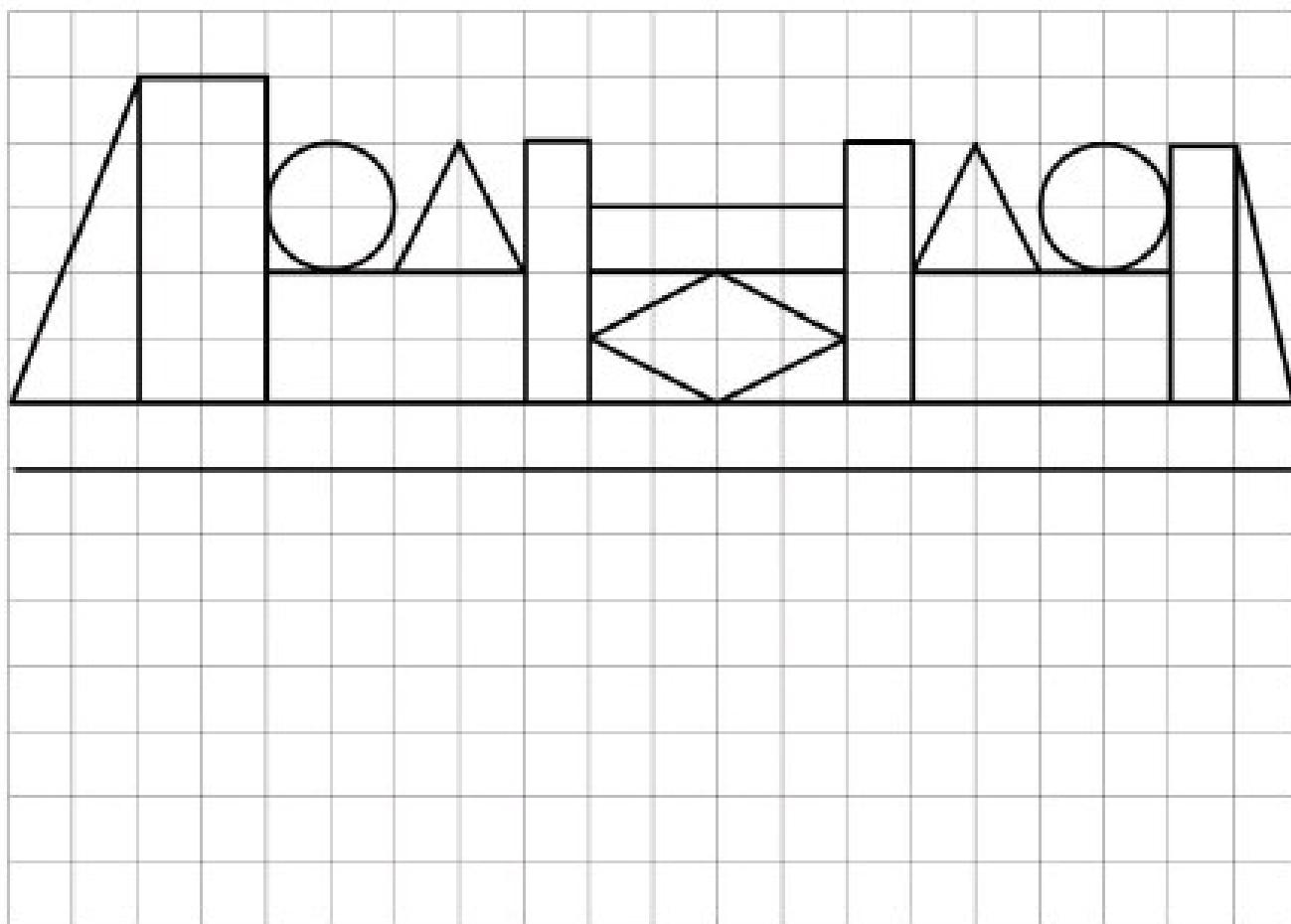
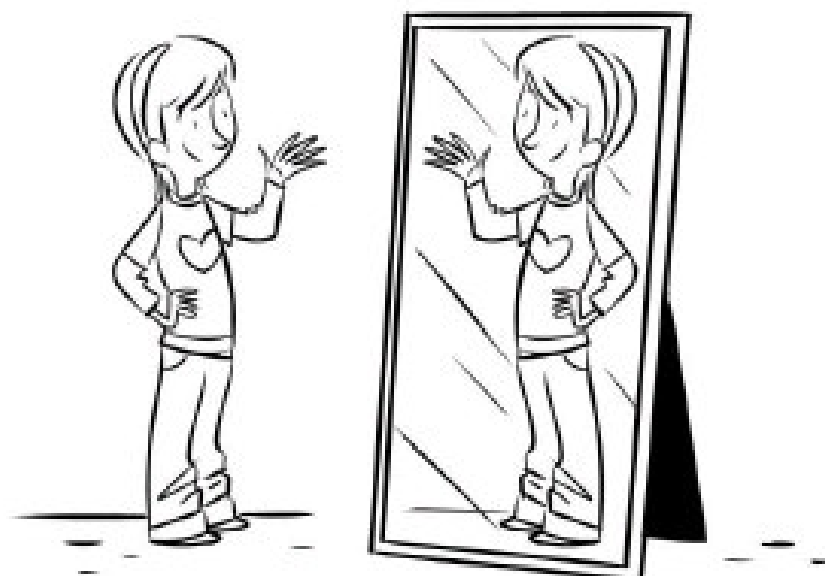


RECORRIDO:

6N - 2E - 2S - 1O - 4S - 2E - 8N - 3E  
4S - 2O - 4S - 4E - 5N - 1E - 5N - 1E

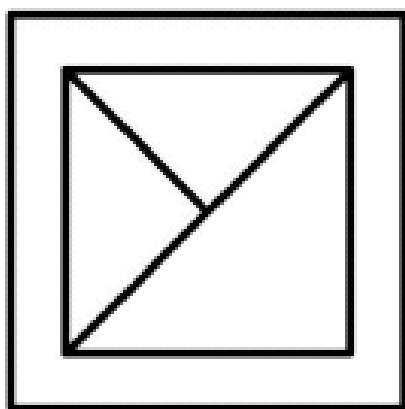
## ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL. SIMETRÍAS

Traza debajo la figura simétrica de la de arriba, como si estuviera reflejada en un espejo.

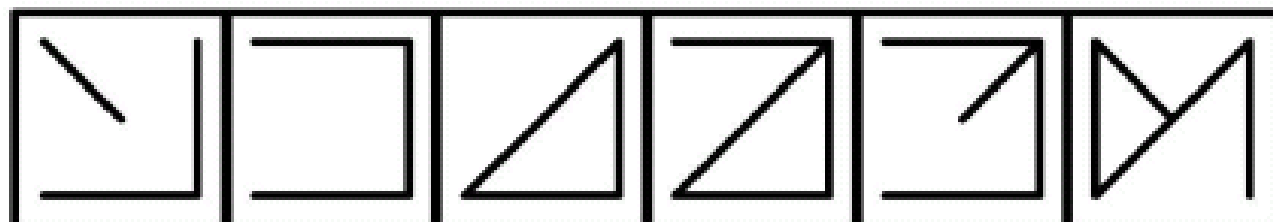
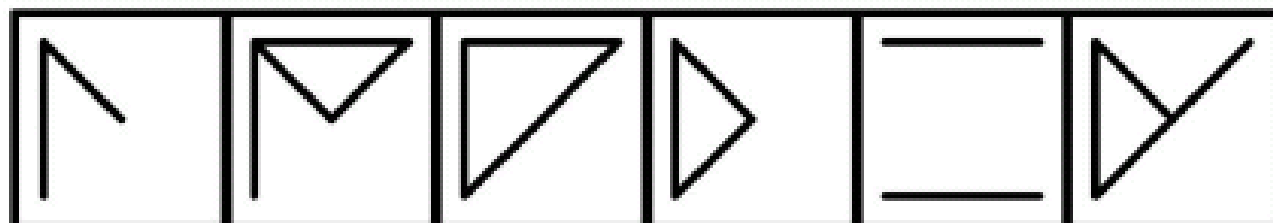


## ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Une con flechas cada figura superior con su pareja inferior para formar la figura del modelo.

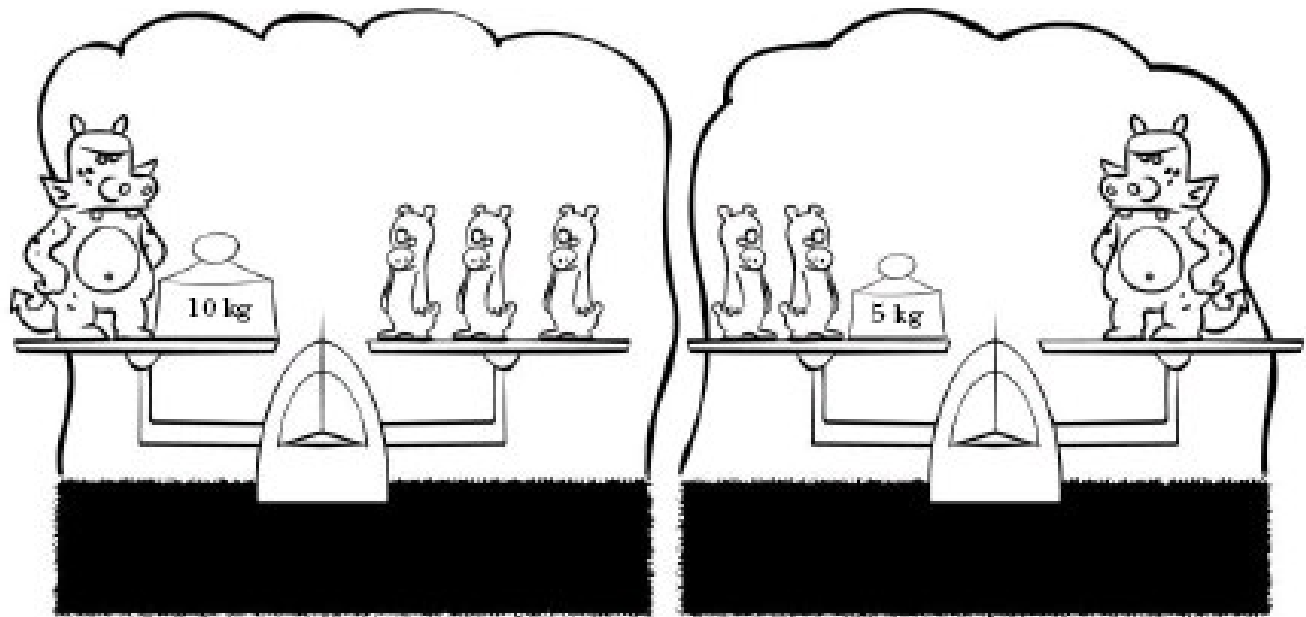


MODELO

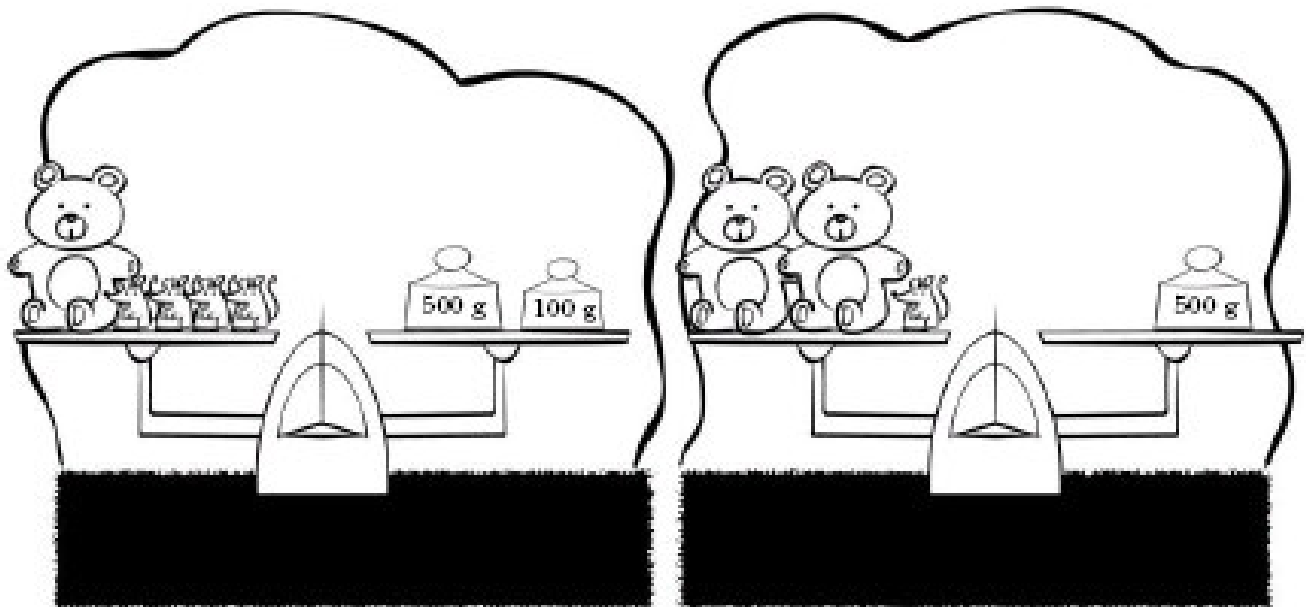


## PENSAMIENTO LÓGICO

Las dos balanzas están equilibradas. Calcula el peso de cada uno de los monstruos.



Estas dos balanzas también están equilibradas. ¿Cuánto pesa cada uno de los peluches?



## ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Si a la figura A le corresponde la figura B, dibuja la figura que le corresponde a las figuras C, D y E.

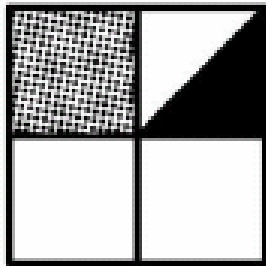


FIGURA A

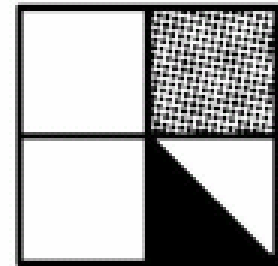


FIGURA B

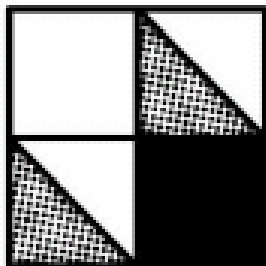


FIGURA C

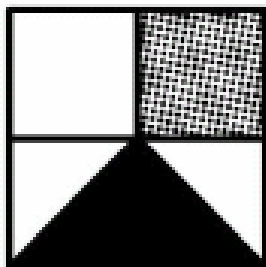
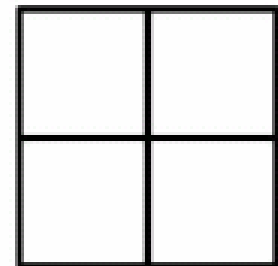


FIGURA D

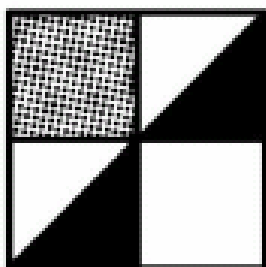
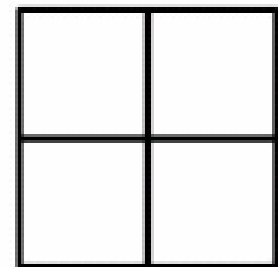
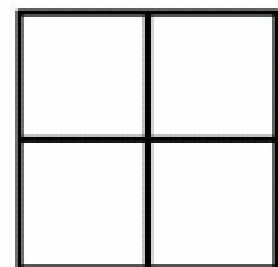
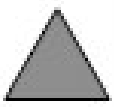
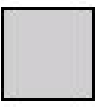
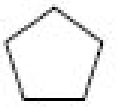
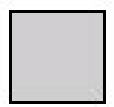
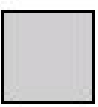






FIGURA E



## RAZONAMIENTO LÓGICO

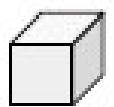
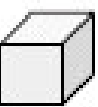



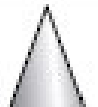

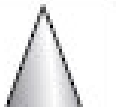
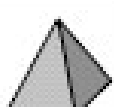
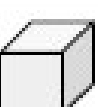



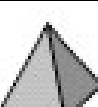

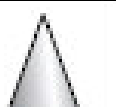
¿Qué valor tiene cada figura?

			= 10
			= 7
			= 13
 10	 9	 11	

$$\text{Dark gray triangle} = \square$$

$$\text{Light gray square} = \square$$

$$\text{White pentagon} = \square$$

				= 24
				= 34
				= 20
				= 27
 25	 23	 28	 29	

$$\text{Light gray cube} = \square$$

$$\text{Gray cylinder} = \square$$

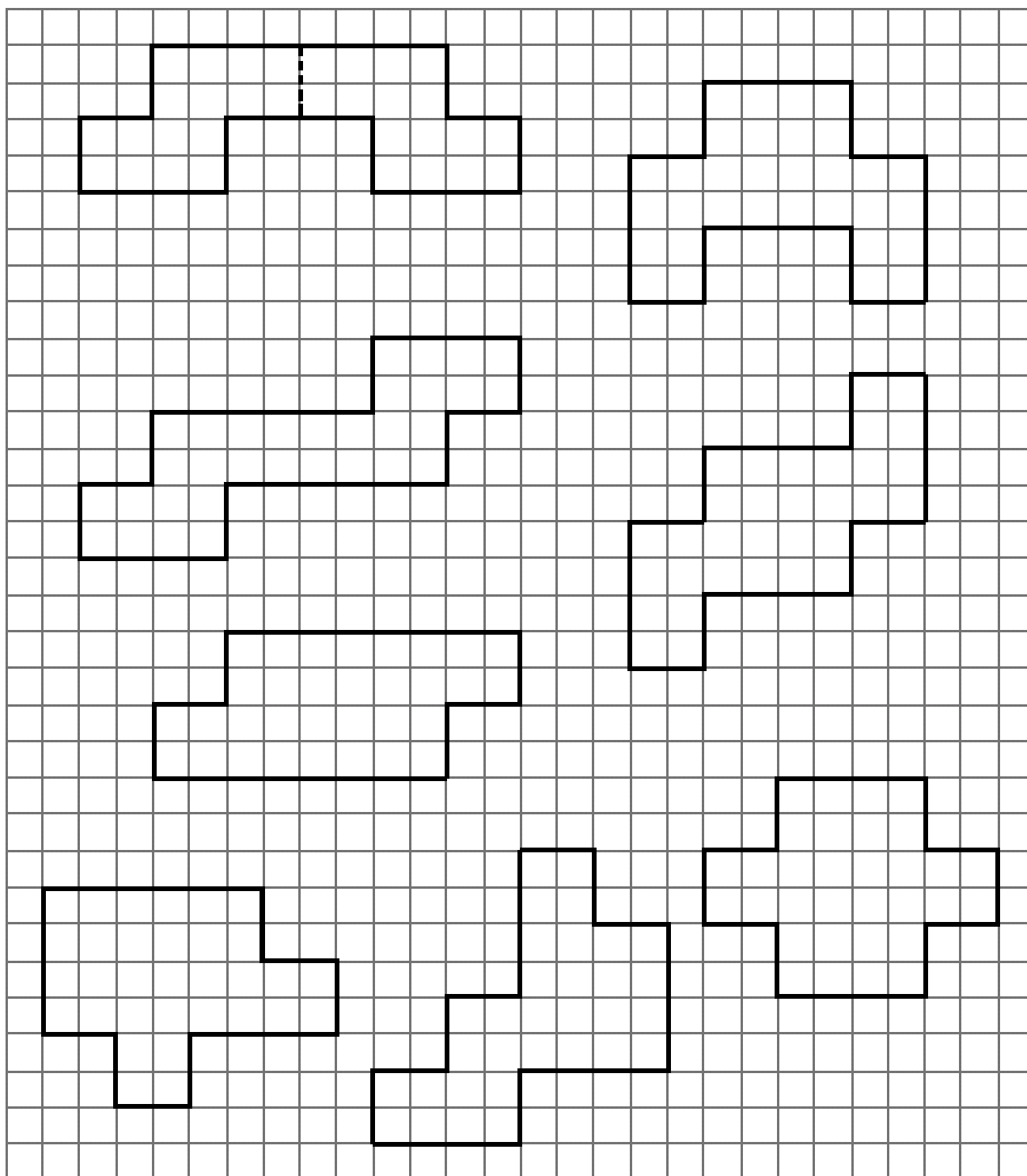
$$\text{Gray pyramid} = \square$$

$$\text{Gray cone} = \square$$

## ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Parte cada figura en dos mitades iguales y colorea una de rojo y otra de azul.

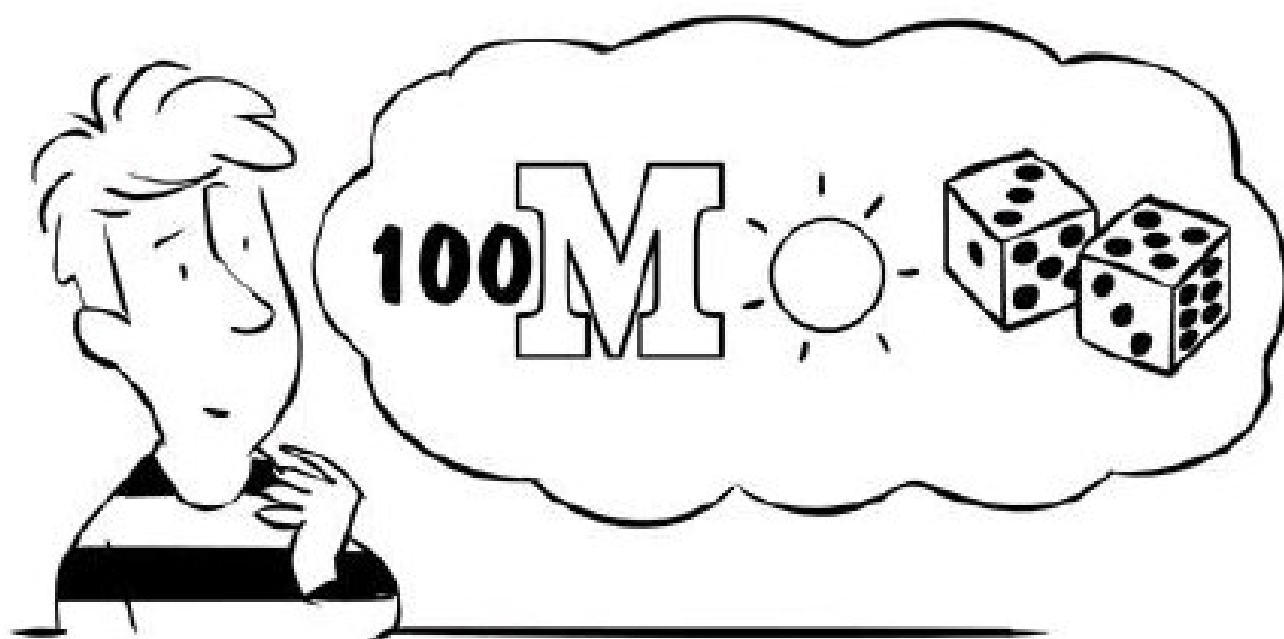
Las piezas obtenidas en distintas figuras también deben ser iguales.



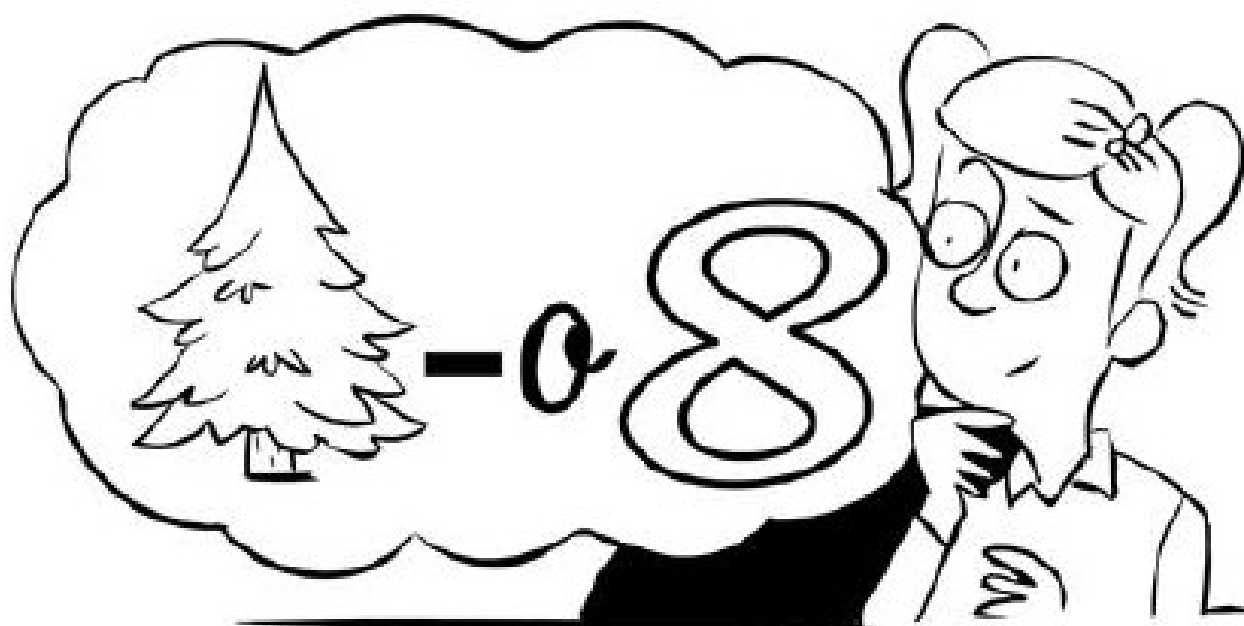
## PENSAMIENTO LÓGICO

Descifra estos jeroglíficos.

¿Cuántos componían la escolta del emperador?

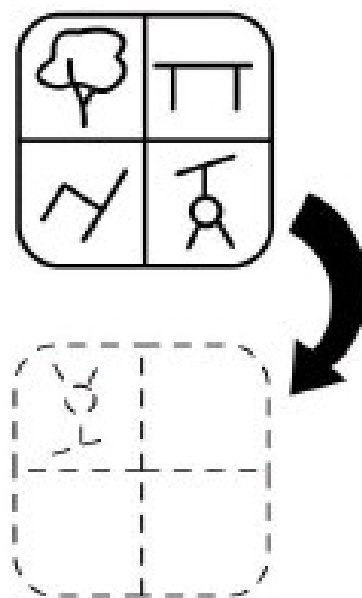
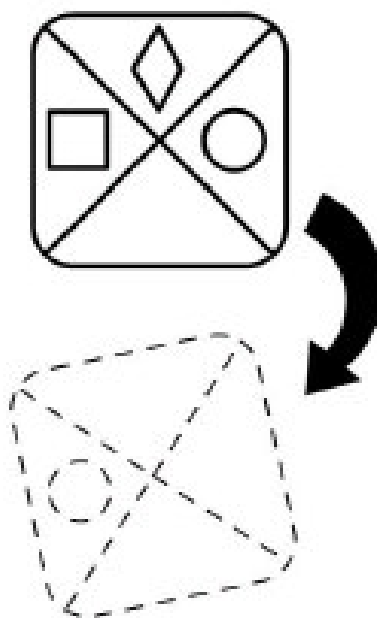
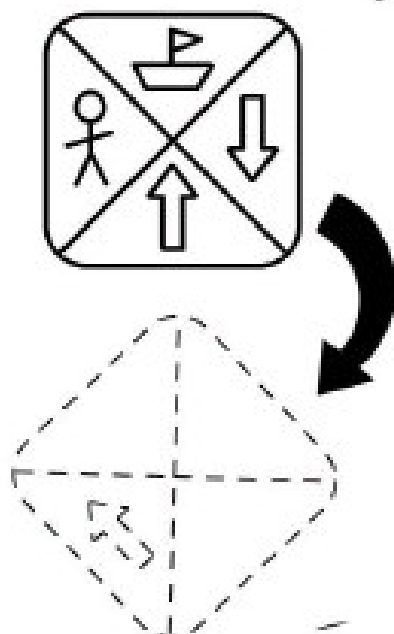
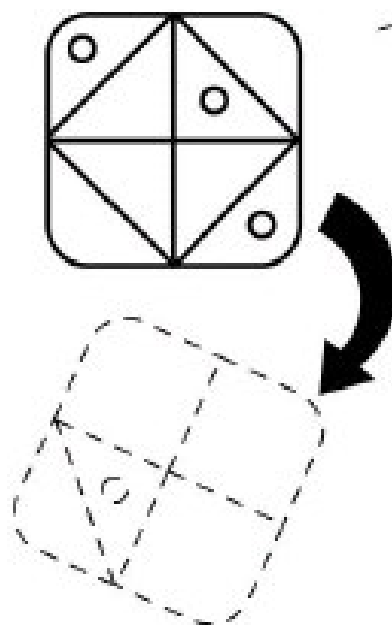
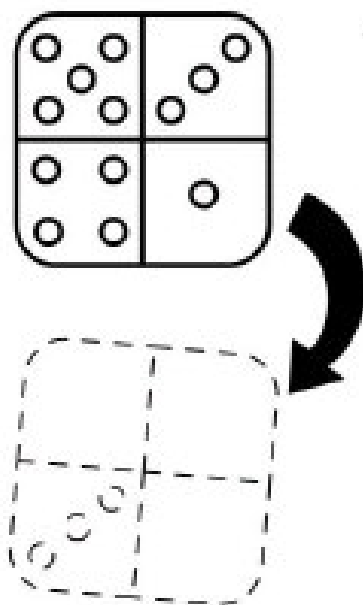
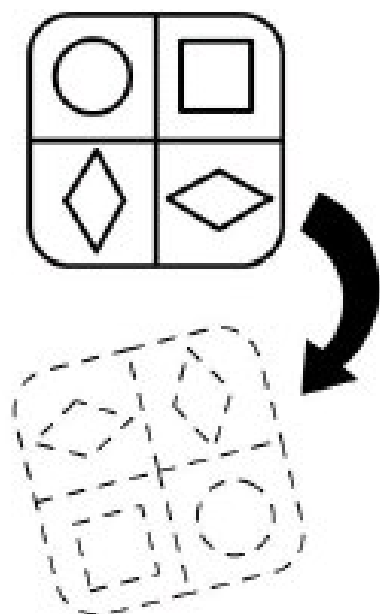


¿A quién le crecía la nariz?



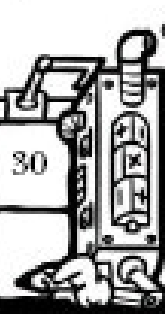
## ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Completa cada figura después de que se ha movido.

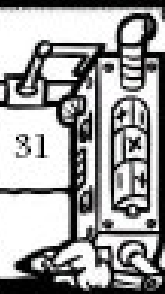


## PENSAMIENTO LÓGICO


Completa los números que va a poner la máquina en las casillas vacías.



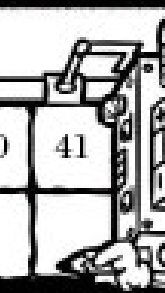
22	8	7	28	43	30	13	15	0	25	1	32	16
						26	30	0	50	2	64	32



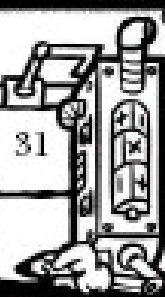
6	2	7	20	25	31	1	0	5	11	15	12	8
						3	0	15	33	45	36	24



22	8	7	43	30	13	15	0	25	1	32	16	9
					36	40	10	60	12	74	42	28



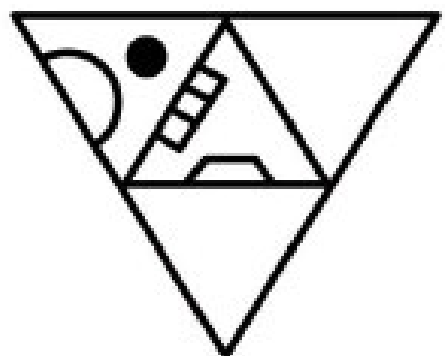
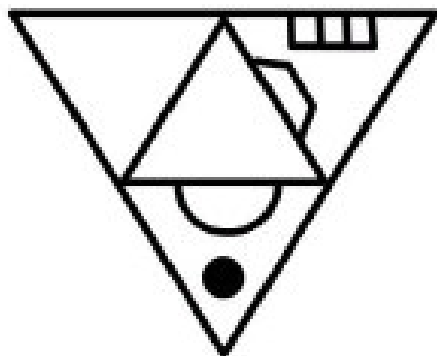
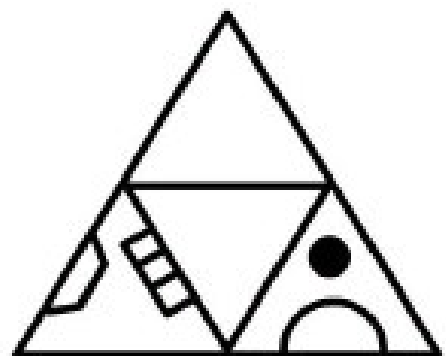
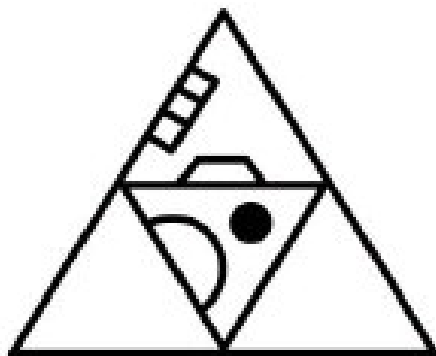
65	22	38	27	43	30	41	13	15	18	30	25	17	14
							16	20	26	50	40	24	18



6	2	7	20	25	31	1	0	5	11	15	12	8
						13	10	25	43	55	46	24

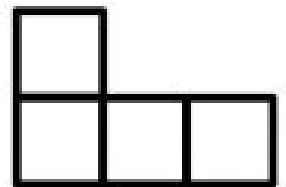
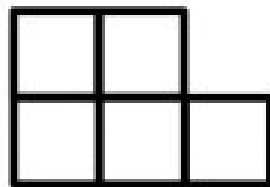
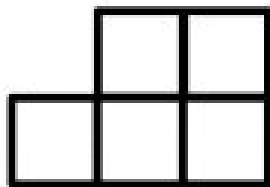
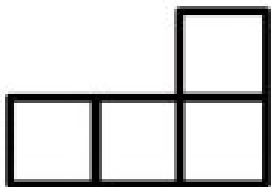
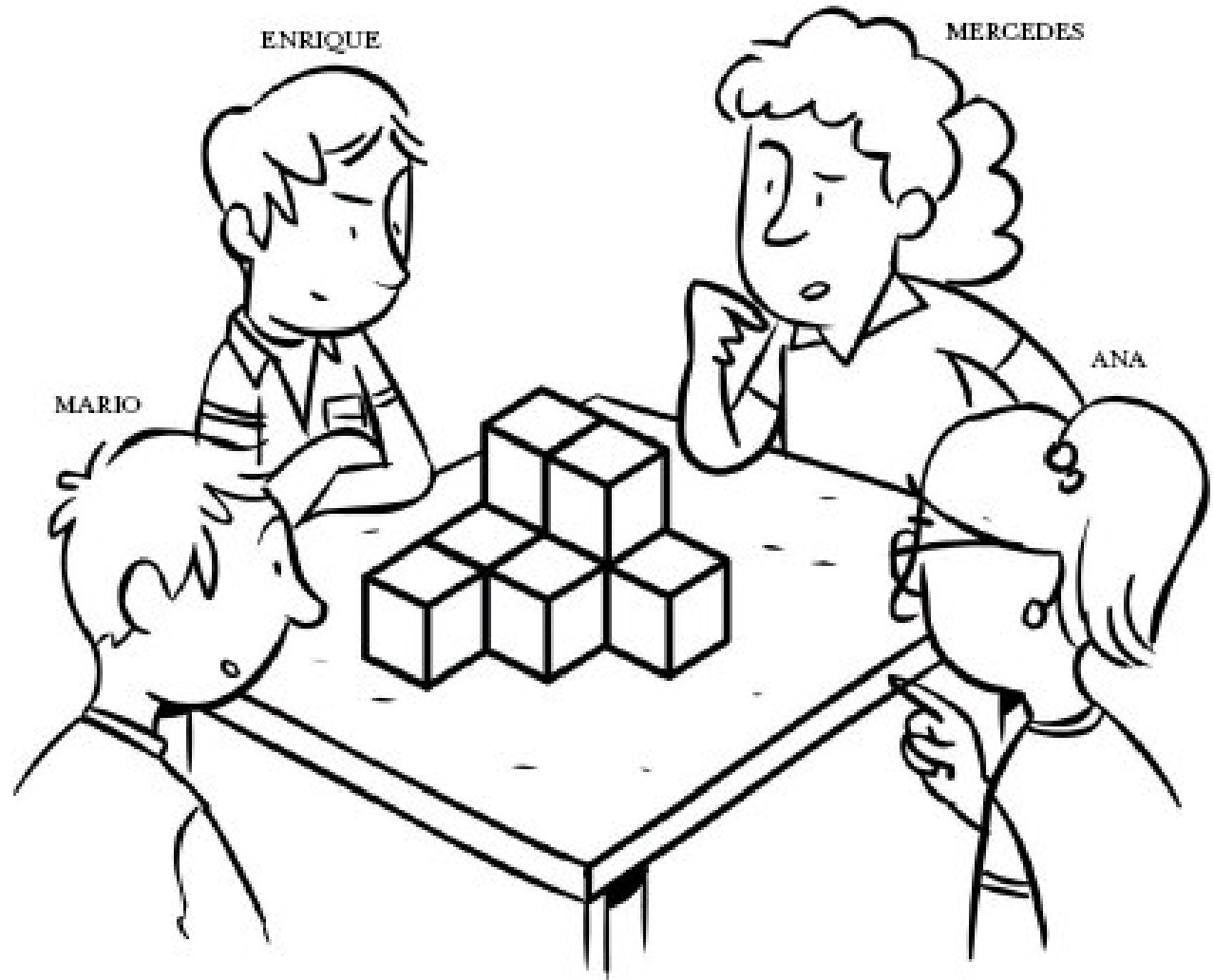
## ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Colorea de amarillo el desarrollo de esta pirámide:



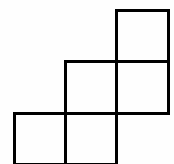
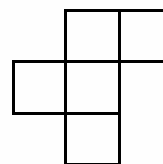
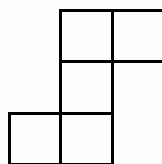
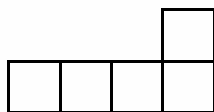
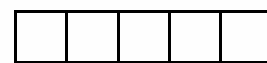
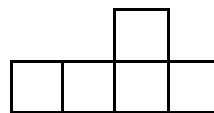
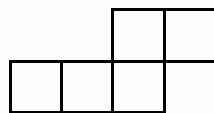
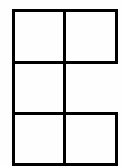
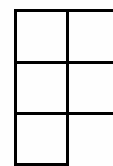
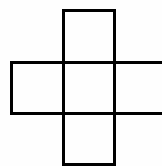
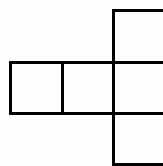
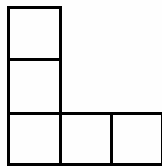
## ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

¿Cuál de las vistas de la construcción corresponde al punto de vista de cada uno?

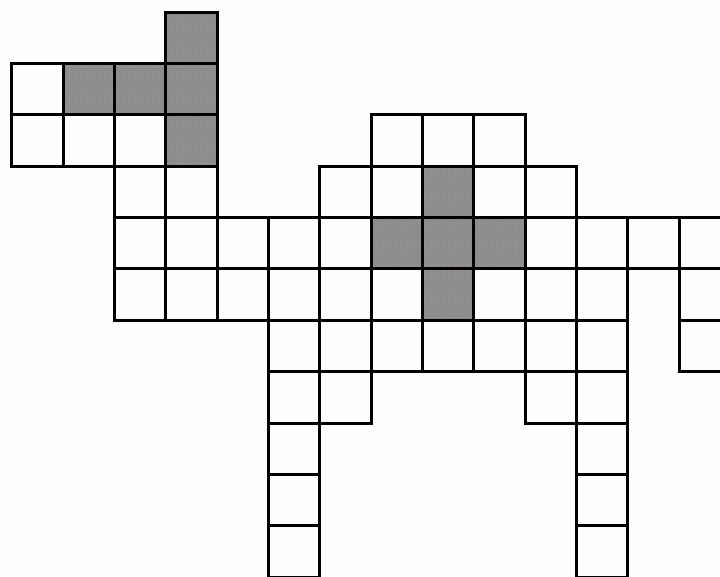


## ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Estos son los doce pentominós.



Esta figura se ha construido con los doce pentominós. Busca las piezas y coloréalas con colores diferentes.



## ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Cada una de estas figuras está formada con las doce piezas del pentominó.  
Busca y colorea las piezas.

